Igmar Davelaar di SIMAR

"E grupo limita di muchanan cu problema ta creciendo dia pa dia"

ORANJESTAD - Tin varios mayor cu ta pensa cu tin docentenan cu no ta cualifica pa duna les na muchanan cu tin cierto deficiencianan mental. No ta trata di muchanan special, pero den algun caso ta muchanan autista of e desorden mental di PDD of ADHD y no ta haya e atencion adecuado na un scol basico normal. Segun presidente di Sindicato di Maestronan di Aruba (SIMAR), Sr. Igmar Davelaar, e sindicato ta boga pa un recapacitacion di personanan adecuado pa por duna e tipo di e muchanan aki les.

UN SITUACION DIFICIL

Tin scol cu tin muchanan cu cierto deficiencia y cu no tin e docentenan pa esey. Hopi biaha e mucha ta keda den un klas di 28 pa 30 mucha, loke ta hopi y e no ta haya e les adecua p'e. E sindicalista a conta BON DIA ARUBA, cu e muchanan ta sigui e les na e manera klassikaal, hunto cu e otro muchanan, pero e mes mester di un docente apart y kisas hunto cu e otronan cu e mesun problema, den un grupo mas chikito. Tin cierto scolnan cu ta haci esey, pero no ta tur scol tin un persona asina. Tin cu check esey y bin cu e recapacitacion pa e maestronan cu ta interesa pa duna les na muchanan asina. Pa duna les na e muchanan ey, e no ta facil y e mester ta den grupo chikito, pasobra e muchanan aki lo bay tin atencion special.

Segun Davelaar, esaki mester sosode pasobra lo kier pa e muchanan aki tambe logra algo den nan bida y pa haci esey e muchanan aki mester bay haya un otro forma di les y den gruponan chikito. Esey ta bay nifica cu mester di e docente cu tin esey, e conocemento ey pa duna e muchanan aki les. Esaki tambe lo bay costa placa. Pero no por keda bay atras.

INVERSION

Segun e sindicalista, ta yega un momento cu lo tin cu bay haci e inversion ey of tin cu dicidi pa bay pone mas atencion na esaki y si cuminsa haci esey, cada aña por bisa



cu lo bay pone atencion na e diferente problemanan den enseñanza. Esaki por wordo controla un tiki mas mientras cu e añanan ta pasa. No pa bisa cu sa di e problema y nada no ta wordo haci na dje, pasobra e problema kisas por bira mas grandi e ora. Mester por atende e problema.

SI TIN PLACA PA EDIFICIONAN DEN MAL ESTADO, KICO A PARA DI ENSEÑANZA

Pa duna un ehempel, na Aruba ta parce manera cu e ta un custumber cu nos ta laga edificionan bay atras. Mescos cu enseñanza, pone un presupuesto pe y mantene.

Sr. Davelaar a menciona varios edificio cu ta wordo renoba of tin luga tambe cu aunke cuanto renoba, ta skelet so ta keda. Kisas si a mantene e luga manera mester a pasa, no ta haya un inversion asina halto. Awor aki tanto placa ta bay den e edificionan ey, pero kisas si e luga tabata up to date e placa ey cu nan ta inverti awo por a bay na otro cos, entre nan enseñanza. E ta algo di planificacion. Davelaar no por bisa con gobierno mester atende nan asunto, pero si no por plan bon of si ta falta di burocracia, mester atende e problemanan ey. Mester drecha pa sorto di cosnan aki stop di pasa. Gobierno tin cu pone atencion, caminda e atencion realmente mester bay.

UN PROBLEMA CU TA BAY CRECIENDO

Davelaar a conta BON DIA ARUBA cu tabata tin un programa y esey tabata un programa pa yuda e muchanan cu tin problema, pero kico a pasa, e programa tabata costa placa y a dicidi di stop. E no ta wordo ehecuta mas casi na ningun scol. Esey ta hopi di lamenta, segun Davelaar. E grupo limita aki no ta un grupo chikito, e ta basta grandi y ta creciendo. Tin yen di mucha cu a nace cu tipo di problemanan asina. Ta tumando hendenan di exterior pa bin traha na Aruba. Tambe tin e muchanan aki di un of otro tin un deficiencia. Un problema ta trece otro problema y si no atende nan bon, e problemanan aki ta keda crece. Cada biaha ta wordo bisa cu algo ta wordo haci, pero ora e punto mes yega nada no ta wordo haci.❑